

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
5-6 классы**

Критерии и методика оценивания

При оценивании выполнения олимпиадных заданий школьного этапа по Искусству (мировой художественной культуры) учитываются следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
5-6 классы

Предполагаемые ответы и оценка задания 1

Задание 1. Даны кадры из мультипликационных фильмов.

1. Названия литературных произведений, на основе которых созданы данные мультипликационные фильмы:

1. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» – 3 балла
«Сказка о мёртвой царевне» – 1 балл

Максимально – 3 балла

2. «Аленький цветочек» – 1 балл

Максимально – 1 балл

3. «Волшебник изумрудного города» – 3 балла
«Элли и Тотошка» – 1 балл

Максимально – 3 балла

2. Авторы литературных произведений:

1. Александр – 1 балл Сергеевич – 1 балл Пушкин – 1 балл
А.С. Пушкин – 2 балла (если указываются инициалы и фамилия автора)

Максимально – 3 балла

2. Сергей – 1 балл Тимофеевич – 1 балл Аксаков – 1 балл
С. Аксаков – 1 балл (если указываются инициалы и фамилия автора)

Максимально – 3 балла

3. Александр – 1 балл Мелентьевич – 1 балл, Волков – 1 балл

А.М. Волков – 2 балла (если указываются инициалы и фамилия автора, если указывается только фамилия – 1 балл)

Максимально – 3 балла

Максимальная оценка за задание 1: 16 баллов

Предполагаемые ответы и оценка задания 2

Задание 2. Дан фрагмент живописного произведения. Определите произведение по его фрагменту. Ответьте на вопросы.

1.	«Спящая царевна»
2.	Виктор Михайлович Васнецов
3.	Центральная часть
4.	<ul style="list-style-type: none">• Центральное место в композиции занимает фигура самой Спящей Царевны.• Вокруг Царевны спят её служанки• На переднем плане спит девочка, положив голову на огромную «Голубиную книгу»• На фрагменте картины — гуслиар, шут и медведь со своим хозяином
5.	Сюжет: Царевна, решив осмотреть терем, поднялась по винтовой лестнице наверх, где в маленькой светелке увидела прядущую старушку. Она взяла из её рук веретено и, случайно уколотившись, погрузилась в сказочный сон, а вместе с ней — все обитатели

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
5-6 классы**

	<p>царства. Веки царевны прикрыты, руки раскинуты, тело немного повернуто к зрителю. Картина демонстрирует царскую открытую беседку, погруженную в колдовской сон</p> <p>Композиция: в центре композиции показана спящая на ложе царевна и уснувшая на книге девочка</p> <p>Вокруг этих персонажей расположились остальные герои:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слева — сенные девушки, нянюшка с кошкой на коленях и стражники. • Справа — скоморох, гуслиар и дрессировщики с медведем. <p>На заднем плане виден лес, который словно стена оберегает покой героев.</p> <p>Создается ощущение, что герои не погрузились в сон, а оказались скованны им.</p> <p>Позы и жесты героев напряжены: вывернута кисть руки дрессировщика в синей рубашке, застыли над струнами пальцы гуслиара, неестественно раскрыта ладонь левой руки царевны.</p> <p>Спят даже птицы, звери, деревья и цветы. Картина статична настолько, что создается впечатление, что даже лёгкий ветерок никогда не потревожит их крепкий сон. По сюжету сказки волшебный сон настиг царевну накануне свадьбы.</p>
6.	«Богатыри», «Ковер-самолет», «Царевна-несмеяна» (могут быть написаны названия любых трех картин В. М. Васнецова)

Максимальная оценка за задание 2: 35 баллов

Предполагаемые ответы и оценка задания 3

Дан ряд.

3.1. Объедините перечисленное в группы. Весь ряд можно разбить 3 группы. Определите принцип объединения (дайте название каждой группе).

Критерии оценки:

1 балл за каждое верно включенное имя в группу

2 балла за указание принципа объединения в группу

Эрмитаж. Пришвин. Шишкин. Лувр. Саврасов. Паустовский. Прадо. Носов. Кизи.

Ряд (группа)	Название группы
1. Пришвин, Паустовский, Носов = 3 балла 1 балл за каждое верно включенное имя	Русские и советские писатели и поэты 2 балла за указание принципа классификации
2. Шишкин, Саврасов = 2 балла 1 балл за каждое верно включенное имя	Русские художники 2 балла за указание принципа классификации
3. Эрмитаж, Лувр, Прадо, Кизи = 4 балла 1 балл за каждое верно включенное имя	Музеи 2 балла за указание принципа классификации

Максимально за пункт – 15 баллов

3.2. Одну из полученных групп можно разбить ещё на 2 группы.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2025 – 2026 учебный год
Искусство (МХК)
5-6 классы**

Определите принцип объединения (дайте название каждой группе).

Ряд (группа)	Название группы
1. Эрмитаж, Кижы= 2 балла 1 балл за каждое верно включенное имя	Музеи России 2 балла за указание принципа классификации
2. Лувр, Прадо = 2 балла 1 балл за каждое верно включенное имя	Зарубежные музеи 2 балла за указание принципа классификации

Максимально за пункт – 8 баллов

Максимальный балл за задание 3– 23 балла

Предполагаемые ответы и оценка задания 4

Задание 4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко обоснуйте свое решение.

А), Бородин, Мусоргский, Римский-Корсаков **Чайковский** не входил в Могучую кучку

Б) Шишкин, Поленов, Левитан, **Васнецов** – художник, который писал картины на сказочные сюжеты, остальные - пейзажисты

В) тромбон, скрипка, флейта, свирель, **натюрморт** –жанр изобразительного искусства, посвящённый изображению неодушевлённых предметов, все остальные – музыкальные инструменты

За каждое правильно вычеркнутое слово – 1 балл

За каждое правильное обоснование – 2 балла

Максимальный балл за задание – 9 баллов.

МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕХ ЗАДАНИЙ – 83 балла